

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.03.02  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Правовое обеспечение информационной безопасности**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)  
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

направленность (профиль)/специализация  
Государственно-правовая

Форма обучения: заочная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	12	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические		
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	4,25	4,25
Самостоятельная работа	136	136
Контроль	3,75	3,75
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

Рабочую программу составил(и):

доцент Департамента публичного права, к.ю.н., Романова В.В.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2032 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Департамента публичного права

(протокол заседания № 1 от «15» сентября 2025 г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – повышение правовой культуры студентов, формирование совокупности знаний о национальной безопасности, о специфике правового регулирования в информационной среде, о системе законодательства в области информации, информатизации и защиты информации.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Правовая культура, Конституционное право России, Основы теории национальной безопасности.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Производственная практика (преддипломная практика).

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-2 Способен обеспечивать национальную безопасность в различных сферах правового регулирования		Знать: нормативно-правовую базу в области информации, информатизации и защиты информации
		Уметь: применять нормативно-правовые акты при возникновении конкретных правоотношений в области информационных технологий
		Владеть: навыками работы с правовыми актами; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; оценки степени защищенности информации.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1	Лек	Тема 1. Стратегические национальные приоритеты РФ и информационная безопасность	12	2	-	-	Тест; задания, проверяемые вручную; вопросы к зачету
	Лек	Тема 2. Международно-правовые акты в области обеспечения информационной безопасности	12	2	-	-	
	Сам	Тема 3. Конституционное право граждан на информацию	12	20	20	-	
	Сам	Тема 4. Виды защищаемой информации	12	20	35	-	
Модуль 2	Сам	Тема 5. Государственная тайна и ее защита	12	20	2	-	
	Сам	Тема 6. Персональные данные и порядок их защиты	12	20	-	-	
	Сам	Тема 7. Доктрина информационной безопасности РФ	12	20	-	-	
	Сам	Тема 8. Организационные основы обеспечения информационной безопасности	12	18	-	-	
	Сам	Заполнение анкеты	12	2	3	-	
		Контроль	12	3,75	40	-	
	ПА	Зачет (по накопительному рейтингу)	12	0,25	100	-	
<b>Итого:</b>				<b>144</b>			

#### Схема расчета итогового балла:

Текущий рейтинг (все задания, проверяемые вручную) + Результат итогового теста + Результат промежуточных тестов

## **5. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Дистанционные образовательные технологии. Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

При подготовке к ответам на тесты по темам курса студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительные материалы.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
12	ПК-2	Учебные задания, проверяемые вручную Тестирование Вопросы к зачету

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### Тестовые задания

##### Примеры тестовых заданий

- Совет Европы был утвержден в \_\_\_\_ году.
  - 1945
  - 1999
  - 1949
  - 1969
- Российская Федерация вышла из состава Совета Европы в \_\_\_\_ году.
  - 1998
  - 2008
  - 2022
  - 1948
- Генеральная Ассамблея ООН – это орган
  - специализированный
  - совещательный
  - судебный
  - рекомендательный
- Региональная международная организация, объединяющая все арабские государства, – это
  - Союз арабских государств
  - Лига арабских государств
  - Совет арабских государств
  - нет правильного ответа
- Укажите термин, относящийся к международной ответственности.
  - Экзекватура
  - Агреман
  - Аккредитация
  - Трибунал
- Всеобщая декларация прав человека принята ООН в \_\_\_\_ году.
  - 1945
  - 1946

3)1948

4)1953

7. Международно-правовая ответственность – это

1)обязанность возместить ущерб в результате правомерных действий, если это предусмотрено договором

2)обязанность субъекта международного права устранить вред, причиненный в результате нарушения международно-правового обязательства

3)обязанность субъекта международного права устранить вред, причиненный им другому субъекту международного права в результате нарушения международно-правового обязательства, или обязанность возместить ущерб в результате правомерных действий, если это предусмотрено договором

4)обязанность субъекта международного права устранить вред, причиненный им другому субъекту международного права в результате нарушения международно-правового обязательства

8. Целями международно-правовой ответственности НЕ являются

1)любые действия, кроме прохода туристических судов

2)влияние на будущее поведение субъектов международного права

3)предоставление потерпевшему компенсации

4)возмездие в отношении правонарушителя

9. Международными преступлениями НЕ являются

1)захват воздушного судна

2)ведение агрессивной войны

3)геноцид

4)экоцид

10. Преступлениями международного характера НЕ являются

1)захват воздушных судов

2)незаконные операции с радиоактивными веществами

3)геноцид

4)посягательства на лиц, пользующихся международной защитой

1. Укажите термин, относящийся к правам человека.

1)Петиция

2)Денонсация

3)Контрибуция

4)Пролонгация

2. Укажите термин, относящийся к правам человека.

1) Оптация

2)Легитимация

3)Делимитация

4)Нет правильного ответа

3. Права человека воспринимались как

1) абстрактная идея

2)универсальная ценность

3)право, принадлежащее народным массам

4)предмет научной полемики

4. В РФ основные права и свободы человека и гражданина гарантируются

- 1) постановлениями правительства
- 2) Генеральным секретарем ООН
- 3) Конституцией РФ
- 4) указами Президента

5. Правовой статус человека – это

- 1) система прав и обязанностей, законодательно закрепляемая государством в конституциях и иных нормативных правовых актах
- 2) система прав, законодательно закрепляемая государством в конституциях и иных нормативных правовых актах
- 3) система обязанностей, законодательно закрепляемая государством в конституциях и иных нормативных правовых актах
- 4) нет правильного ответа

6. Правовой статус человека НЕ может быть

- 1) отраслевым и конституционным
- 2) общим и частным
- 3) общим и индивидуальным
- 4) специальным и отраслевым

7. Правовой статус человека может быть

- 1) общим и частным
- 2) общим и особым
- 3) общим и гражданским
- 4) специальным и общим

8. Международные стандарты в области прав человека – это

- 1) нормативный минимум, который государства не могут превысить
- 2) нормативный минимум, который государства могут превышать
- 3) нормативный максимум, который государства не могут превышать
- 4) пожелания мирового сообщества слаборазвитым странам

9. Коллективным правом человека является

- 1) право на социальное обеспечение
- 2) избирательное право
- 3) право на забастовку
- 4) право на индивидуальные трудовые споры

10. Индивидуальным правом не является

- 1) право на труд
- 2) право на отдых
- 3) право на социальное обеспечение
- 4) право на забастовку

1. В международном сотрудничестве и договорах по правам человека могут участвовать

- 1) только государства – члены ООН
- 2) все заинтересованные государства
- 3) любые юридические и физические лица
- 4) только международные организации

2. Международный пакт о гражданских и политических правах НЕ устанавливает право



- 1)на справедливые и благоприятные условия труда
- 2)на равенство всех лиц перед судами и трибуналами
- 3)на защиту от рабства, работорговли и принудительного труда
- 4)покидать свою страну и возвращаться обратно

3. Выделяют такие виды международных стандартов прав человека, как

- 1)универсальный и региональный
- 2)региональный и локальный
- 3)региональный и национальный
- 4)национальный и внутригосударственный

4. В РФ в случае коллизии между нормой внутригосударственного права и нормой международного права применяются

- 1)нормы внутригосударственного права
- 2)обычай делового оборота
- 3)нормы международного права
- 4)нормы по выбору судьи

5. Укажите документ, регулирующий отношения в области прав человека.

1)Соглашение о совместной деятельности по исследованию и использованию космического пространства

- 2)Гаагская конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов
- 3)Устав ООН
- 4)Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство

6. К мерам, обеспечивающим реализацию международных договоров по правам человека, НЕ относятся

- 1)угроза силой и применение силы
- 2)внутригосударственные меры
- 3)международный контроль
- 4)международные гарантии

7. Мерой принуждения для обеспечения международно-правовых норм о правах человека являются

- 1)международно-правовые санкции
- 2)агрессия и лишение суверенитета
- 3)уничтожение символики государства-нарушителя и его исключение из ООН
- 4)ограничения личных прав граждан государства-нарушителя в других странах

8. Право всех народов на самоопределение означает, что

1)народ свободно устанавливает свой политический статус и свободно обеспечивает свое экономическое, социальное и культурное развитие

2)народ своим решением не может нарушить целостность государственной территории

3)народ может осуществить это право только под контролем и с согласия государственных органов

4)нет правильного ответа

9. Межамериканская конвенция по правам человека была принята в \_\_\_\_ году.

- 1)1999
- 2)1979
- 3)1969
- 4)1946

10. Ратификация Российской Федерацией международного договора происходит в форме

- 1) федерального закона
- 2) ратификационной грамоты
- 3) ратификационного статуса
- 4) акта Министерства иностранных дел РФ

1. Воздержание от совершения действий, запрещенных нормами международного права, – это

- 1) использование
- 2) соблюдение
- 3) исполнение
- 4) поощрение

2. «Каждый вправе в соответствии с международными договорами Российской Федерации обращаться в межгосударственные организации по защите прав и свобод человека, если исчерпаны все внутригосударственные средства правовой защиты» – это означает

- 1) невозможность обращаться за защитой в международные инстанции за защитой
- 2) возможность обращаться в международные инстанции за защитой своих прав только с разрешения государства
- 3) право и возможность обращаться в международные инстанции за защитой своих прав
- 4) нет правильного ответа

3. Жалоба в Европейский суд по правам человека может исходить только от самого потерпевшего.

- 1) Неправильно, любое заинтересованное лицо может это сделать
- 2) Неправильно, в этот суд можно обращаться только через адвоката
- 3) Правильно, так указано в конвенции
- 4) Нет правильного ответа

4. Конституция РФ устанавливает право обращаться в Европейский суд по правам человека в соответствии с международными договорами РФ, когда

- 1) гражданин того пожелает
- 2) разрешат компетентные государственные органы
- 3) исчерпаны все имеющиеся внутригосударственные средства правовой защиты
- 4) в стране вводится чрезвычайное положение

5. Европейский суд по правам человека находится

- 1) в Страсбурге (Франция)
- 2) в Мюнхене (Германия)
- 3) в Гааге (Нидерланды)
- 4) в Берне (Швейцария)

6. Центр по правам человека, являвшийся одним из главных инструментов ООН в 1982 году, был преобразован

- 1) в Управление Экономического и Социального Совета ООН по правам человека
- 2) в Управление Верховного комиссара по правам человека
- 3) в Управление Генеральной Ассамблеи ООН по правам человека
- 4) в Управление Комиссии по правам человека ООН

7. Международный контроль исполнения норм о правах человека может включать

- 1) инспекцию

- 2)реституцию
- 3)агрессию

8. Международный Суд разрешает споры между

- 1)физическими лицами
- 2)юридическими лицами
- 3)органами ООН
- 4)государствами

9. Международная неправительственная организация в области защиты прав человека – это

- 1)Международный комитет Красного Креста
- 2)ООН
- 3)Совет Европы

### **Процедура оценивания**

Баллы начисляются пропорционально правильным ответам.

### **Задания, проверяемые вручную**

1. Заполните таблицу, обозначив виды общедоступной информации, информации ограниченного доступа и конфиденциальной информации. Примеры защиты конфиденциальной информации – приветствуется

Виды общедоступной информации	Виды информации ограниченного доступа	Виды конфиденциальной информации
1. 2.	1. 2.	1. 2. 3. 4. 5. 6.

2. Ознакомьтесь с текстом Доктрины информационной безопасности РФ. Заполните таблицу, вписав основные составляющие национальных интересов РФ в информационной среде.

Основные составляющие национальных интересов РФ в информационной среде
1.
2.
3.
4.

### **Краткое описание и регламент выполнения**

Перед практическим занятием следует изучить материалы электронного учебника и рекомендованную литературу, обращая внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач. На практическом занятии главное – уяснить связь решаемых задач с теоретическими положениями.

### **Критерии оценки учебных заданий, проверяемых вручную:**

Количество баллов за выполнение задания 0 – 55.

55 баллов выставляется, если обучающийся правильно определил отраслевую принадлежность правоотношения, дал развернутый аргументированный ответ.

45 баллов выставляется, если студент правильно определил отраслевую принадлежность правоотношения, аргументация минимальна.

25 баллов выставляется если есть ошибки в определении отраслевой принадлежности правоотношения, но большая часть определена верно (более 60%).

15 баллов выставляется если есть ошибки в определении отраслевой принадлежности правоотношения, однако 40% верно отнесено.

0 баллов выставляется, если студент не выполнил задание либо верных ответов менее 40%.

### **7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### **7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация осуществляется на основе накопительного рейтинга по баллам, набранным в совокупности за: вопросы для самоконтроля после каждой темы; задания, проверяемые автоматически (промежуточный тест 1 и 2); задания, проверяемые вручную (задания 1,2,3,4); итоговое тестирование

семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
		Зачтено	55-100
12	Зачет (по накопительному рейтингу)	не зачтено	0-54

Если студент не согласен с результатом, полученным по накопительному рейтингу, он может сдать экзамен устно по билетам (явочным образом либо в режиме on-line через систему конференцсвязи).

№ п/п	Вопросы
1	Конституционное право граждан на информацию
2	Законодательное регулирование вопросов обеспечения информационной безопасности
3	Основы национальной безопасности РФ
4	Стратегические национальные приоритеты РФ
5	Международно-правовая защита информации
6	Виды защищаемой информации
7	Доктрина информационной безопасности РФ
8	Понятие государственной тайны
9	Порядок защиты государственной тайны
10	Понятие персональных данных
11	Порядок защиты персональных данных

12	Понятие коммерческой тайны
13	Порядок защиты коммерческой тайны
14	Особенности применения электронной цифровой подписи
15	Правовые основы функционирования электронных платежных систем
16	Угрозы информационной безопасности Российской Федерации
17	Силы обеспечения информационной безопасности
18	Средства обеспечения информационной безопасности
20	Правовые средства обеспечения информационной безопасности
21	Организационные средства обеспечения информационной безопасности
22	Информационная инфраструктура Российской Федерации
23	Возможности трансграничного оборота информации
24	Негативные факторы, влияющие на состояние информационной безопасности
25	Информационное воздействие на население России
26	Противоправное использование информации
27	Значение информационной безопасности в области обороны страны
28	Значение информационной безопасности в области государственной и общественной безопасности
29	Значение информационной безопасности в экономической сфере
30	Значение информационной безопасности в области науки, технологий и образования
31	Значение информационной безопасности в области стратегической стабильности
32	Основные направления обеспечения информационной безопасности в области обороны
33	Цели обеспечения информационной безопасности в области государственной и общественной безопасности
34	Основные направления обеспечения информационной безопасности в области государственной и общественной безопасности
35	Стратегические цели обеспечения информационной безопасности в экономической сфере
36	Состав системы обеспечения информационной безопасности
37	Участники системы обеспечения информационной безопасности
38	Организационная основа системы обеспечения информационной безопасности
39	Деятельность государственных органов по обеспечению информационной безопасности
40	Обеспечение защиты прав и законных интересов граждан и организаций в информационной сфере
41	Развитие национальной системы управления российским сегментом сети «Интернет»
42	Защита суверенитета Российской Федерации в информационном пространстве

### 7.3.2.2. Критерии и нормы оценки зачета в устной форме

Выставление оценок осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний поступающего. При оценке ответа на экзамене учитываются правильность ответа на вопросы; логика изложения материала вопроса; умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса; правильность, содержание и полнота ответа на дополнительные вопросы; культура устной речи поступающего.

Общая оценка ответа складывается из двух оценок по каждому из вопросов билета.

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
12	Зачет	«зачтено»	выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, системные и глубокие знания материала, усвоивший взаимосвязи основных понятий, их содержание, проявивший творческие способности в понимании и изложении материала по программе курса, знающий фактические данные и способный их анализировать
		«не зачтено»	выставляется обучающемуся, если он не владеет основными понятиями, категориями, терминами, не точно воспроизводит учебный материал, не выделяет главные идеи и не понимает сущности пройденного материала

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Полтавцева М.А.	Организационные и правовые аспекты информационной безопасности	Учебное пособие	2023	ЭБС "IPRbooks"
2	Гаджиев Х.И.	Основные тенденции в правовом регулировании цифровых технологий.	Монография	2022	ЭБС "IPRbooks"

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Талапина Э.В., Южаков В.Н., Черешнева И.А.	Обеспечение фундаментальных прав человека при обработке данных в государственном управлении	монография	2022	ЭБС "IPRbooks"

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>
- Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016 – . – Режим доступа : [apps.webofknowledge.com](https://apps.webofknowledge.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004 – . – Режим доступа : [scopus.com](https://scopus.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : [elibrary.ru](https://elibrary.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink [Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : [link.springer.com](https://link.springer.com). – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect [Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : [sciencedirect.com](https://sciencedirect.com). – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress [Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа : [cambridge.org](https://cambridge.org). – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- NEICON [Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа : [neicon.ru/resources/archive](https://neicon.ru/resources/archive). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 234/10/21-К от 19.10.2021, срок действия – до 01.03.2022

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Э-405 Аудитория вебконференций Учебная аудитория для проведения занятий лекционного	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для



	<p>типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.</p>
2	<p>Э-407 Аудитория вебконференций Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет, хромакей</p>
3	<p>Э-705 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет</p>
4	<p>Э-705а Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.</p>
5	<p>Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет.</p>